

ОБЩИНА КУБРАТ

АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Кубрат (по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование)

Утвърден от Общински съвет-Кубрат с Решение №...../2021 год. на основание чл.196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование.

I.Законово основание за разработване на анализа.

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в община Кубрат е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), влязъл в сила на 01.08.2016 г., във връзка с чл. 196, ал. 1, според който областния управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа на всяка община на територията на областта. Законът за предучилищно и училищно образование внася нов принцип в българското образование като регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която се разделя на обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, която да бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Настоящият анализ спомага да се установят реалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и подобрява качеството на образователния процес.

II.Цел и обхват на анализа.

Основната цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, които институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да осигуряват чрез разработване и прилагане на цялостни политики за:

- изграждане на позитивен организационен климат, който да създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

- утвърждаване на позитивна дисциплина, която се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

III. Обща картина на образователната система в община Кубрат.

Образователната система в община Кубрат обхваща 5 детски градини и 8 училища.

Демографската характеристика на община Кубрат следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за страната, така и за областта, които са в резултат на намаляване броя на родените деца и интензивната емиграция на младите хора в активна възраст.

Образованието е един от основните приоритети на Община Кубрат. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности, общината координира изпълнението на приема на ученици в общообразователните, профилираните и професионалните паралелки;

обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование; поддържането и обновяването на материално-техническата база; организацията на учебния ден в средишните училища. Общината съдейства за развитие на способностите и интересите на децата.

1. Обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение в предучилищното и училищното образование.

Обхващането на децата и учениците в задължителна училищна възраст (до 16 години) се проконтролира в предучилищното и училищно обучение в детските градини и училища, като целта е да не остане необхванато дете и ученик.

С Решение № 373/05.07.2017г. на Министерски съвет се създаде и функционира Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Чрез въведената информационна система за реализация на механизма „Посещаемо и безопасно училище“ се визуализират имената, адреса и статуса на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детски градини и училища.

Подготвителни групи за задължително обучение на 5 и 6-годишни деца преди постъпване в първи клас има във всички детски градини. С решение № Общинска администрация Кубрат ежегодно до 30 януари изготвят списъци на децата, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование и ги предоставя на детските градини и училищата. Освен това общинска администрация има разработена процедура, съгласно нормативните разпоредби на чл. 347 от ЗПУО, за санкциониране родителите на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не осигуряват присъствието им в детска градина и училище. Процедурата е комплексно въздействие за обхващане на деца и ученици в задължителната форма на обучение, с цел превантивна мярка за отпадане от системата на образованието и повишаване качеството на образование. Посещаемостта в училище е проблем най-вече за ученици от социално слаби семейства. С промяната в нормативната уредба в Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца, съгласно която редовно се подават сведения към Дирекция „Социално подпомагане“ за повече от 5 неизвинени отсъствия, се наблюдава положителен ефект - намаляване на неизвинените отсъствия. Трайна остава тенденцията на миграция на цели семейства към други европейски страни или по-големи градове, най-вече поради икономически причини. Заминалите деца и ученици в чужбина отпадат от образователната система на страната, но не може категорично да се твърди, че не посещават училище в страната, където пребивават.

Най-честите причини за социално изключване на деца и ученици се свеждат до следното:

- В много случаи се наблюдава неправилно степенуване на приоритетите в семейството и/или дефицит на родителски капацитет;
- За някои от родителите образованието и реализацията на детето не е приоритет;
- Отсъствие на родителите от дома и невъзможност заместващите ги лица да оказват контрол;
- Липса на постоянен родителски контрол, лоши хигиенни и битови условия.

2. Брой паралелки, деца, ученици, педагогически и непедагогически персонал по учебни заведения;

Всички детски градини на територията на община Кубрат са общински. Те се финансират от делегираните от държавата дейности и дофинансират от общината. На територията на общината има пет детски градини. През учебната 2020/2021 г. децата, които посещават детска градина в община Кубрат, са 424, което е с 19 деца по-малко от учебната 2019/2020 г.

Таблица 1: Детски градини в община Кубрат – брой деца (вкл. със деца със СОП) и брой персонал (педагогически и непедагогически)

№	Детска градина	Финансиране	Брой групи	Брой деца	от тях: бр. деца със СОП	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
1	ДГ „Здравец”, гр. Кубрат	общинско	8	125	2	17	16,5
2	ДГ „Щастливо детство”, гр. Кубрат	общинско	9	165	3	19	19
3	ДГ „Пролет”, с. Севар	общинско	3	58	-	7	5,5
4	ДГ „Слънчо”, с. Бисерци	общинско	3	40	-	7	8
5	ДГ „Първи юни”, с.Юпер	общинско	3	36	-	7	8
Общо:			26	424	5	57	57

В началото на учебната 2020/2021 година на територията на община Кубрат в функционира 8 училища, в които се обучават 1 167 ученици.

Таблица 2: Училища в община Кубрат – брой деца (вкл. със деца със СОП) и брой персонал (педагогически и непедагогически) през учебната 2020/2021 г.

№	училища	Финансиране	бр. ученици	от тях: бр. ученици в ЦСОП и СОП	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
1	СУ „Христо Ботев“ гр. Кубрат	общинско	621	11	53	17
	Към ЦСОП			43		
2	Професионална гимназия гр. Кубрат	общинско	161	14	15	7
	Към ЦСОП			9		
3	ОУ „Христо Смирненски“ гр.Кубрат	общинско	125	7	18	8.5
4	ОУ „В. Левски“с. Беловец	общинско	77	9	15	5
5	ОУ „Н. Вапцаров” с. Севар	общинско	76	5	12	3
6	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий ” с. Сеслав	общинско	51	1	8	2
7	ОУ „Св. Климент” с. Юпер	общинско	37	2	9	4.5
8	ОУ „Н. Вапцаров”с. Бисерци	общинско	20	0	8	3
Общо:			1167		138	46

3. Деца и ученици.

3.1. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и с хронични заболявания.

Работата с деца и ученици със специални образователни потребности се организира в училищата и детските градини в позната за тях образователна среда. Ресурсното подпомагане за деца със специални образователни потребности е бесплатно за семейството на детето и се предоставя от държавната образователна система чрез Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) в областта или съответното учебно заведение. За да получи детето възможност за ресурсно подпомагане трябва да бъде насочено за такова от Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие сформирани към съответното Регионално управление по образованието (РУО). В състава на екипа влизат специален педагог, педиатър, психолог, логопед и други професионалисти, които преценят дали детето има нужда от допълнителна подкрепа за усвояване на учебния материал.

Ресурсното подпомагане на децата и учениците от Община Кубрат се осъществява от специалисти на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) – Разград.

Три от училищата на територията на общината не използват специалистите на РЦПППО. В ОУ „Христо Смирненски“ град Кубрат има назначен ресурсен учител и психолог, които осигуряват подкрепа на учениците със СОП от училището.

Професионална гимназия и ОУ „Васил Левски“ с.Беловец също имат назначени ресурсни учители, които работят с учениците. Част от учениците от Професионална гимназия са на ресурсно подпомагане от ЦСОП.

В ЦСОП се обучават 69 ученика, от които 52 са от община Кубрат, а останалите 17 – от други общини. Учениците са със следните заболявания и увреждания:

- Генерализирани разстройства в развитието и Атипичен аутизъм -14
- Умерена , тежка и дълбока умствена изостаналост - 38
- Множество увреждане – Умствена изостаналост, Синдром на Даун, ДЦП, Епилепсия - 10
- Смесено разстройство на училищните умения - 7

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по-ефективна:

- все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете, за да бъде добре насочено към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка;

- недостатъчен брой обучени учители;
- недостатъчно финансиране за функционирането на логопедичен кабинет в учебните заведения;

- необходимост от психолог в ежедневната работа с децата;
- в условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;

- целодневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях.

3.2. Деца и ученици в риск от социално изключване.

Справка от отдел "Закрила на детето" за деца в риск

	2019г.	2020г.
Общ брой постъпили сигнали за	201 бр.	212 бр.
- деца в риск	161	190
- деца на непълнолетни майки	13	9
- деца и ученици, непосещаващи редовно	27	13

Причините за регистриране на случаите са следните:

- медицински проблеми, налагащи рехабилитация, превенция и реинтеграция;
- деца лишени от родителски грижи и настанени извън биологичните си семейства /близки и роднини/;
- деца с емоционално-поведенчески проблеми;
- деца в риск от отпадане от образователната система.

3.3. Деца и ученици с изяви дарби.

Работата с талантивите и даровити деца в свободното им време в областта на науката, изкуството и спорта се осъществява в клубовете, кръжоците и школите на училищата, спортните клубове и читалищата.

Тя е приоритет и на цялостната дейност на Центъра за подкрепа за личностно развитие - ОДК в община Кубрат.

IV. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

1. Дейности на учебните заведения и общинска администрация в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
 - ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
 - логопедична работа.

1.1. Кариерно ориентиране:

През учебната 2020/2021 година в училищата са сформирани следните групи по НП „Занимания по интереси“:

1. В СУ „Христо Ботев“ град Кубрат :

- „Аз и светът около мен“
- Клуб по танци
- Забавна математика

2. В ОУ „Христо Смирненски“ град Кубрат:

- „Смятам докато играя“ – I клас
- „Забавна математика“ – II клас
- „Математика за мен“ – III клас
- „Математиката е интересна“ – IV клас
- „Да танцуваме заедно“ – V-VII клас
- „Традиция и наследство на моя роден край“ – V-VII клас

3. В ОУ Свети Климент“ с.Юпер:

- Направление „Изкуство и култура“ клуб „Млад художник“

4. В ОУ „Св. Кирил и Методий“ с.Сеслав:

- „Математиката лесна и интересна“
- „Творческо вдъхновение“

5. В ОУ „Н.Й.Ватцаров“ с.Севар:

- Секция по борба
- Фолклорни песни и танци

6. В ПГ град Кубрат:

- Клуб „Природен свят“
- Арт работилница
- „Спорт за всеки“
- Вокална група

1.2. Грижа за здравето:

Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (чл. 183 ЗПУО) в съответствие с държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детските градини и училища. Здравните кабинети разполагат с необходимото медицинско оборудване и медикаменти в спешния шкаф. В детските градини и училища се предлага храна, която отговаря на нормативните изисквания за здравословно хранене.

1.3. Дейности на Центрове за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ЦПЛР – ОДК Кубрат

Центърът за подкрепа за личностно развитие-Общински детски комплекс, гр. Кубрат според дейността си по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО е за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

ЦПЛР-ОДК осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18 годишна възраст в община Кубрат като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Основната цел на ЦПЛР - ОДК гр.Кубрат е да се повиши качеството и ефективността на образователно –възпитателния процес чрез ориентация към детската личност и стимулиране развитието и творчеството на всяко дете през свободното време.

ЦПЛР - ОДК проучва нагласите и интересите на децата в областта на науката, изкуствата и спорта.

В ЦПЛР - ОДК се предоставя възможност за безплатни и разнообразни форми в областта на науката, спорта и изкуствата.

Осъществява се превенция на негативните обществени прояви чрез формите на обучение и спорт в ЦПЛР - ОДК.

Към комплекса през 2020 бяха сформирани 15 групи – 12 постоянно действащи, 2 временно действащи и 1 временно действащи през ваканциите. Групите са посещавани общо от 160 деца .

Дейността за обучение в ЦПЛР-ОДК се осъществява в следните области: наука и технологии; изкуства; спорт.

Към област „Наука и технологии“ са следните педагогически форми:

- Кръжок „Играем и учим заедно”, Кръжок „Да направим ученето забавно” и една Лятна академия на английски език (временна група през ваканцията). През учебната 2020/2021 е разкрита и група по БЕЛ (индивидуална работа) за подготовка НВО 7.клас.

В област „Изкуства” са включени педагогическите форми: ТС „Вдъхновителите” за участие във фестивали и театрални празници, Детско творческо ателие , „Мечо Пух”, „Сръчни ръце”

В област „Спорт“- клуб „Хандбал“- 3 групи и Мини хандбал.

През лятото ЦПЛР - ОДК организира традиционния летен отдих за децата с посещения на спортни бази, излети, походи, пленери и др.

• Реализирани и организирани от ЦПЛР - ОДК изяви през 2020година:

- Изложба на ръчно изработени мартеници
- Виртуална Великденска изложба-базар на свещи и картички
- Игрите на баба и дядо с децата от група „Лятно слънце“
- Лятна академия с английски език.
- „Нарисувай сянката си!“ – забавни игри на открито
- Театър в библиотеката
- Арт работилница – изработване на свещи и сапуни
- Мини хандбал – състезание по групи
- Природата извор на идеи – работа с природни материали
- Виртуална Коледна изложба на ателие „Свещичка”
- „Вдъхновителите“ – толкова малко и толкова много – коледен поздрав

в PADLET.COM

• Участия на ЦПЛР - ОДК в изяви на регионално и национално –

Национален турнир по хандбал „По-силни сме от вируса“ 03-05.07.2020 г.

ЦПЛР – УО „М. Горки“ Кубрат

ЦПЛР – УО „М. Горки“, гр. Кубрат работи с постоянно действащи групи през учебната година. В тях се организира образователно възпитателния процес, който включва самоподготовка, занимания по интереси и физическа активност. Групите по интереси се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления:

- изграждане на комуникативни умения и социално интегриране;
- овладяване на книжовния език;
- опознаване на родния край и Родината.

Дейността на центъра е насочена към ученици, които са от селата. Те не могат да пътуват ежедневно и ползват услугите на центъра.

1.4.Дейности на неправителствени организации, читалища и спортни клубове в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Проект „Предоставяне на интегрирани социални услуги, за деца и родители от уязвими групи от Община Кубрат от нула да седем години”.

Проектното предложение е заложено в Общинския план за развитие на Община Кубрат за периода 2014-2020 г. и придава устойчивост на успешно създадените по Проекта за социално включване интегрирани услуги за ранно детско развитие. Работата по проекта е удължена до края на 2021 г.

Целева група: Деца от 0-7 г. и техните семейства и бъдещи родители.

Услугите за ранно детско развитие се появяват, за да отговорят на ново-възникващите потребности на бъдещи родители, семействата с малки деца и да подкрепят родителите да ги посрещат. Услугите са разделени в три вида дейности с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за бъдещи родители, услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст и техните семейства.

За периода от ноември 2016 г. - декември 2020 г. в проекта са включени общо 748 потребители – деца от 0 до 7 години. През настоящата 2021 г. следва да се включат нови 50 деца и да се работи с тях.

Читалища и спортни клубове в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

В Основно училище „Христо Смирненски“ град Кубрат има създаден клуб „Традиции и наследство на моя роден край“. Клубът имат тясно сътрудничество със самодейците от Народно читалище в село Медовене „Христо Ботев – 1927“ и винаги общите им изяви предизвикват голям интерес. През месец октомври 2020 година съвместно отбелязаха Димитровден.

В община Кубрат функционират петнадесет читалища, които предоставят възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово и музикално изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищните библиотеки. През месец септември 2020 г. младите танцьори от НЧ „Св. Св. Кирил и Методий - 1891“ в Кубрат, както и чудесните танцьори от Фолклорна формация „Пагане“ с ръководител Гинка Панчева участваха в IV националната фолклорна среща „Китен и приятели“ Срещата бе организирана от кметство Китен и сдружение "Атлиманска огърлица", под патронажа на Николай Марков - кмет на град Китен. Нашите танцьори бяха наградени с най-големите отличия – два златни трофея и благодарствени дипломи за участие, които бяха връчени лично от странджанската народна певица Златка Ставрева.

През 2020 г. самодейците от НЧ "Напредък 1915" в с. Юпер започнаха подготовка за издаване на специална книга, която ще включва над 300 рецепти и ще е със заглавие "Пролетни кулинарни изкушения от село Юпер - от Лазаровден до Георгиевден".

На територията на общината функционират и три спортни клуба – по хандбал, футбол и борба, в които активно спортуват над 200 деца и ученици.

Децата имат занимания минимум три пъти в седмицата и участват в проявите от регионалния и национален спортен календар на съответната федерация. Традиционно в града се провеждат ежегодните ученически игри по хандбал от спортния календар на МОН и турнири по календара на БФХ. През месец юни 2020 г. се проведе Национален турнир за момчета и момичета до 14 години под наслов „По-силни сме от вируса“.

Състезателите на Кубратския клуб по свободна борба извоюваха през месец октомври 4 медала на националния шампионат за деца, момчета, момичета и кадети, организирани от Областен клуб „Спорт в училище“ в град Разград.

В началото на годината осмокласникът Каан Велиев от СУ "Христо Ботев" в Кубрат спечели бронзов медал от Републиканското лично първенство по свободна борба за момчета в категория над 85 кг. в град Горна Оряховица.

1.5.Поощряване с морални и материални награди

Общината стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити деца. Традиция е на 24 май Кметът на общината да връчва грамоти и награди на ученици, постигнали високи резултати в образователната дейност, спорта и културата и допринесли за развитието на училищната общност и издигане престижа на училището и общината.

Таблица 4: Брой деца/ученици, класирани в олимпиади, състезания и конкурси по учебни заведения в община Кубрат през учебната 2019/2020 г.

№	Институция	Брой деца/ученици, класирани в олимпиади, състезания и конкурси	
		индивидуални	отборни
1.	СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат	41	9
2.	Професионална гимназия, гр. Кубрат	4	-
3.	ОУ „Христо Смирненски“, гр. Кубрат	9	-
4.	ОУ „В. Левски“, с. Беловец	-	-
5.	ОУ „Н. Вапцаров“, с. Севар	-	-
6.	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Сеслав	-	-
7.	ОУ „Св. Климент“, с. Юпер	-	-
8.	ОУ „Н. Вапцаров“, с. Бисерци	-	-
Общо:		54	9

1.6.Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

В последните години, както в страната, така и в община Кубрат се популяризира доброволчеството. Чрез своята активна работа доброволците от БМЧК в СУ”Христо Ботев”- осмислят ежедневието си в подкрепа на обществени каузи, което е предпоставка за интеграция на младия човек за придобиване на нови знания и развитие на различни умения.

Ученици от СУ "Христо Ботев" в Кубрат се включиха в кампания на ЮНЕСКО, свързана с превенция срещу агресията и насилието над жени и деца. Идеята на световната организация е да се наберат средства за изграждането на защитени жилища и те да се използват от жени и деца, претърпели домашно насилие и агресия. Децата, организираха акцията си в два модула, набирайки средства чрез изготвяне първоначално на коледни сувенири, а след това и на ръчно изработени мартеници.

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение са приоритет на МКБППМН . През 2020 г. са проведени :

- „Седмица за превенция на детската пътна безопасност“.

В подкрепа на тази прекрасна идея и в изпълнение на превантивно-образователната програма – „В помощ на децата“, местната комисия изработи плакати с мото “Бдителни на пътя! Пазя себе си, пазя другите“!, които са изпратени до общинските училища и раздавани на водачи, пешеходци и пътници в напомняне на това, че правилата на пътя важат за всички.

▪ „ Нека доброто почне от днес - от мен, от теб, от всички “ с партньори началният курс от СУ „ Христо Ботев “ - Кубрат, ОУ „ Христо Смирненски “ - Кубрат, „ Образователен център – Малвина “ - Кубрат, ОУ „ Васил Левски “ - Беловец,

ОУ „ Свети Климент “ – Юпер. Инициативата е резултат от новата превантивно–образователна програма на местната комисия.

▪ За първото полугодие на 2020 г., в МКБППМН са разгледани провиненията на 20 деца. На лицата са наложени възпитателни мерки съгласно ЗКБППМН. 12 деца са включени в специални програми за допълнителна работа в условията на COVID-19.

1.7.Логопедична работа

За 2020 година заетостта в ЦОП-Кубрат е 49 броя. Двадесет и пет деца са със самозаявка за психологична и логопедична подкрепа, двадесет и четири от децата са с направления, издадени от ОЗД Кубрат и са за педагого - психологична подкрепа, където успоредно с децата се работи и с родителите. На 10 семейства е оказана подкрепа и консултиране за повишаване на родителските умения и знания.

В ЦОП могат да получават услуги:

- Деца от 0 до 18 години в риск:
 - жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
 - за които съществува опасност от увреждане на тяхното физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
 - с увреждане;
 - необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище и техните семейства
- Деца от 0 до 18 години и техните семейства от общността, към които са насочени дейностите по първична превенция, както и различни информационни кампании;
- Деца и младежи в специализирани институции или услуги от резидентен тип;
- Младежи, напускащи специализирани институции или услуги от резидентен тип;
- Бременни жени, родители/ законни представители на дете в риск, за които ОЗД/Д"СП" е преценил, че имат нужда от специфична подкрепа или съдействие;
- Кандидати за или вече одобрени приемни семейства;
- Кандидати за или вече одобрени осиновители.

Услугите се предоставят на клиенти с направление от ОЗД или чрез доброволна заявка от клиента.

Основни изводи от аналитичната част.

Усилията да се насочат към реализирането на следните приоритети:

1. Инвестиране в качествено, конкурентноспособно и ефективно образование, чрез оптимизация на общинската образователна система с цел намаляване процента на преждевременно напусналите и отпаднали деца;

2. Развитие на образователната инфраструктура в съответствие с потребностите на местната икономика и нуждите на пазара на труда, важно условие за по-добра реализация на младите хора на пазара на труда.

3. Обновяване и модернизация на наличния сграден фонд на детските градини и училищата, в които не са приложени мерки за енергийна ефективност, чрез реализация на нови проекти;

4. Осигуряване на съвременно оборудване и обзавеждане и създаване на привлекателна образователна среда;

5. Осигуряване на възможност за целодневна организация на учебния процес, места за отдих и спорт, за занимания по интереси и други;

6. В Община Кубрат има изградена и добре функционираща система за предучилищно и училищно образование за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигуряват там, където са детето и ученикът - в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Община Кубрат съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на образованието съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. Потребността от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Кубрат се покрива от дейностите, заложи в социалните услуги действащи в общината.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равноправен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация. Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Грижата и вниманието за нашите деца е най-важната мисия в живота ни!

Изготвил:

Стефан Калинов – Директор на дирекция „СА“