

ОБЩИНА КУБРАТ

АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Кубрат (по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование) и отчет на изпълнението на Общинската стратегията /2019 – 2020/ за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Кубрат

I. Законово основание за разработване на анализа.

Анализът на потребностите за личностно развитие на децата и учениците в община Кубрат е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), влязъл в сила на 01.08.2016 г., във връзка с чл. 196, ал. 1, според който областния управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа на всяка община на територията на областта. Законът за предучилищно и училищно образование внася нов принцип в българското образование като регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която се разделя на обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, която да бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Настоящият анализ спомага да се установят реалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и подобрява качеството на образователния процес.

II. Цел и обхват на анализа.

Основната цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, които институциите в системата на предучилищното и училищно образование трябва да осигуряват чрез разработване и прилагане на цялостни политики за:

- изграждане на позитивен организационен климат, който да създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;

- утвърждаване на позитивна дисциплина, която се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

При работата с учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

III. Обща картина на образователната система в община Кубрат.

Образователната система в община Кубрат обхваща 5 детски градини и 10 училища.

За осъществяване на политиката в сферата на образованието в община Кубрат са приети и действат следните нормативни документи:

- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Кубрат
- Общинска програма за закрила на детето;
- Годишен план за изпълнение на Националната стратегия за младежта;
- Годишен план за развитие на социалните услуги в Община Кубрат;

Създадена е добра организация за стартиране на новата 2019/2020 учебна година: обновена е част от материална база и учебна среда; осигурени са познавателни книжки, учебници и помагала, учебна документация; създадена е целодневна организация на учебния ден; осигурени са транспорт, столово хранене и медицински грижи.

Демографската характеристика на община Кубрат следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за страната, така и за областта, които са в резултат на намаляване броя на родените деца и интензивната емиграция на младите хора в активна възраст.

Образованието е един от основните приоритети на Община Кубрат. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности, общината координира изпълнението на приема на ученици в общообразователните, профилираните и професионалните паралелки; обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование; поддържането и обновяването на материално-техническата база; организацията на учебния ден в средишните училища. Общината съдейства за развитие на способностите и интересите на децата.

1. Обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение в предучилищното и училищното образование.

Обхващането на децата и учениците в задължителна училищна възраст (до 16 години) се проконтролира в предучилищното и училищно обучение в детските градини и училища, като целта е да не остане необхванато дете и ученик. Подготвителни групи за задължително обучение на децата в 5 и 6-годишна възраст преди постъпване в първи клас има във всички детски градини. Общинска администрация Кубрат ежегодно до 30 януари изготвя списъци на децата, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование и ги предоставя на детските градини и училищата. Освен това общинска администрация има разработена процедура, съгласно нормативните разпоредби на чл. 347 от ЗПУО, за санкциониране родителите на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не осигуряват присъствието им в детска градина и училище. Процедурата е комплексно въздействие за обхващане на деца и ученици в задължителната форма на обучение, с цел превантивна мярка за отпадане от системата на образованието и повишаване качеството на образование. Посещаемостта в училище е проблем най-вече за ученици от социално слаби семейства. С промяната в нормативната уредба в Правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца, съгласно която редовно се подават сведения към Дирекция „Социално подпомагане” за повече от 5 неизвинени отсъствия, се наблюдава положителен ефект - намаляване на неизвинените отсъствия.

Трайна остава тенденцията на миграция на цели семейства към други европейски страни, най-вече поради икономически причини. Заминалите деца и ученици в чужбина отпадат от образователната система на страната, но не може категорично да се твърди, че не посещават училище в страната, където пребивават.

Най-честите причини за социално изключване на деца и ученици се свеждат до следното:

- В много случаи се наблюдава неправилно степенуване на приоритетите в семейството и/или дефицит на родителски капацитет;
- За някои от родителите образованието и реализацията на детето не е приоритет;
- Отсъствие на родителите от дома и невъзможност заместващите ги лица да оказват контрол;
- Липса на постоянен родителски контрол, лоши хигиенни и битови условия.

2. Брой паралелки, деца, ученици, педагогически и непедагогически персонал по учебни заведения;

Всички детски градини на територията на община Кубрат са общински. Те се финансират от делегираните от държавата дейности и дофинансират от общината. На територията на общината има пет детски градини. През учебната 2019/2020 г. децата, които посещават детска градина в община Кубрат, са 444.

Таблица 1: Детски градини в община Кубрат – брой деца (вкл. със деца със СОП) и брой персонал (педагогически и непедагогически)

№	Детска градина	Финансиране	Брой групи	Брой деца	от тях: бр. деца със СОП	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
1	ДГ „Здравец”, гр. Кубрат	общинско	8	131	2	17	18
2	ДГ „Щастливо детство”, гр. Кубрат	общинско	9	172	4	19	20
3	ДГ „Пролет”, с. Севар	общинско	3	59	-	7	5,5
4	ДГ „Слънчо”, с. Бисерци	общинско	3	36	-	7	8
5	ДГ „Първи юни”, с. Юпер	общинско	3	46	2	7	7,5
Общо:			26	444	8	57	59

В началото на учебната 2019/2020 година на територията на община Кубрат в функционира 9 училища, в които се обучават 1 204 ученици.

Таблица 2: Училища в община Кубрат – брой деца (вкл. със деца със СОП) и брой персонал (педагогически и непедагогически) през учебната 2019/2020 г.

№	училища	Финансиране	бр. ученици	от тях: бр. ученици със СОП	Педагогически специалисти	Непедагогически персонал
1	СУ „Христо Ботев“ гр. Кубрат	общинско	635	9	55	17
	Към ЦСОП			55		
2	Професионална гимназия гр. Кубрат	общинско	159	14+4 към ЦСОП	9	5
3	ОУ „Христо Смирненски“ гр.Кубрат	общинско	130	10	18	10
4	ОУ „В. Левски“ с. Беловец	общинско	81	8	15	5
5	ОУ „Н. Вапцаров“ с. Севар	общинско	77	4	12	3
6	ОУ „Св.Св.Кирил и Методий ” с. Сеслав	общинско	46	-	8	1,5
7	ОУ „Св. Климент” с. Юпер	общинско	39	2	9	5
8	ОУ „Н. Вапцаров”с. Бисерци	общинско	26	-	8	3
9	НУ „Св. П. Хилендарски”с. Равно	общинско	11	-	4	2,5
Общо:			1204	106	138	52

3. Деца и ученици.

3.1. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП) и с хронични заболявания.

Работата с деца и ученици със специални образователни потребности се организира в училищата и детските градини в позната за тях образователна среда. Ресурсното подпомагане за деца със специални образователни потребности е безплатно за семейството на детето и се предоставя от държавната образователна система чрез Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) в областта или съответното учебно заведение. За да получи детето възможност за ресурсно подпомагане трябва да бъде насочено за такова от Регионалния екип за подкрепа на личностното развитие сформиран към съответното Регионално управление по образованието (РУО). В състава на екипа влизат специален педагог, педиатър, психолог, логопед и други професионалисти, които преценят дали детето има нужда от допълнителна подкрепа за усвояване на учебния материал.

Ресурсното подпомагане на децата и учениците от Община Кубрат се осъществява от специалисти на Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование (РЦПППО) – Разград.

Три от училищата на територията на общината не използват специалистите на РЦПППО. В ОУ „Христо Смирненски“ град Кубрат има назначен ресурсен учител и психолог, които осигуряват подкрепа на учениците със СОП от училището.

Професионална гимназия и ОУ „Васил Левски“ с.Беловец също имат назначени ресурсни учители, които работят с учениците. Част от учениците от Професионална гимназия са на ресурсно подпомагане от ЦСОП.

Учениците, които се обучават в ЦСОП са със следните заболявания и увреждания:

- Генерализирани разстройства в развитието и Атипичен аутизъм;
- Умерена , тежка и дълбока умствена изостаналост;
- Множество увреждане – Умствена изостаналост, Синдром на Даун, ДЦП, Епилепсия;
- Смесено разстройство на училищните умения;

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва и някои проблеми в обучението на децата и учениците със СОП, които трябва да се преодолеят, за да бъде подкрепата на личностното им развитие по-ефективна:

- все още не се отчитат в достатъчна степен индивидуалните особености на всяко дете, за да бъде добре насочено към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка;
- недостатъчен брой обучени учители;
- недостатъчно финансиране за функционирането на логопедичен кабинет в учебните заведения;
- необходимост от психолог в ежедневната работа с децата;
- в условията на многобройните групи, в които се интегрират децата със СОП, е затруднена индивидуалната работа, особено в случаите, когато детето е с множество тежки увреждания;
- целодневният престой на децата с тежки увреждания е предизвикателство за тях.

3.2. Деца и ученици в риск от социално изключване.

През учебната 2019/2020 г. броят на децата и учениците в риск от община Кубрат, по данни на директорите на учебни заведения е 42.

През календарната 2019 г. Отдел „Закрила на детето” в Дирекция „Социално подпомагане” – Кубрат е работила по общо 159 сигнала. От тях 24 са случаите на деца в риск, 12– на деца на непълнолетни майки. 8 са за ученици, непосещаващи редовно учебни занятия.

Причините за регистриране на случаите са следните:

- медицински проблеми, налагащи рехабилитация, превенция и реинтеграция;
- деца лишени от родителски грижи и настанени извън биологичните си семейства /близки и роднини/;
- деца с емоционално-поведенчески проблеми;
- деца в риск от отпадане от образователната система.

Общият брой на децата с увреждания в общината, подпомагани от Дирекция „Социално подпомагане” – Кубрат е 65.

3.3. Деца и ученици с изявени дарби.

Работата с талантливите и даровити деца в свободното им време в областта на науката, изкуството и спорта се осъществява в клубовете, кръжоците и школите на училищата, спортните клубове и читалищата.

Тя е приоритет и на цялостната дейност на двата Центъра за подкрепа за личностно развитие по ЗПУО в община Кубрат: ЦПЛР –ОДК гр. Кубрат и ЦПЛР – УО „М. Горки“ гр. Кубрат.

IV. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

1. Дейности на учебните заведения и общинска администрация в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

1.1.Кариерно ориентиране:

През учебната 2019/2020 година в училищата са сформирани следните групи по НП „Занимания по интереси“:

1. В СУ „Христо Ботев“ град Кубрат :

- „Мултимедия“
- Секция хандбал IV-V клас
- „Приятелите на книгата“
- „Забавна граматика“
- Клуб по танци
- „Забавна математика“
- „Забавна география“

2. В ОУ „Христо Смирненски“ град Кубрат:

- „Забавна математика“ – I клас
- „Математика за мен“ – II клас
- „Да танцуваме заедно“ – V-VII клас
- „Традиция и наследство на моя роден край“ – V-VII клас
- „Компютърът в моя свят“ – V-VII клас

3. В ОУ Свети Климент“ с.Юпер:

- „Сръчни ръце“
- „Млад спортист“
- „Живей здравословно“

4. В ОУ „Св. Кирил и Методий“ с.Сеслав:

- „Уча и се забавлявам с компютър“
- „Математиката лесна и интересна“
- „Чудният свят на животните“
- „Творческо вдъхновение“

5. В ПГ град Кубрат:

- „Кулинарни изкушения“
- „Готварство“
- „Технологии на облекло от текстил“
- „Дигитални умения“

- „Спорт за всеки“
- Вокална група
- „Всички заедно можем“

1.2. Грижа за здравето:

Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (чл. 183 ЗПУО) в съответствие с държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детските градини и училища. Здравните кабинети разполагат с необходимото медицинско оборудване и медикаменти в спешния шкаф. В детските градини и училища се предлага храна, която отговаря на нормативните изисквания за здравословно хранене.

1.3. Дейности на Центрове за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

ЦПЛР – ОДК Кубрат

Центърът за подкрепа за личностно развитие-Общински детски комплекс, гр. Кубрат според дейността си по смисъла на чл. 49, ал.1, т.1 от ЗПУО е за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.

ЦПЛР-ОДК осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18 годишна възраст в община Кубрат като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Основната цел на ЦПЛР - ОДК гр.Кубрат е да се повиши качеството и ефективността на образователно –възпитателния процес чрез ориентация към детската личност и стимулиране развитието и творчеството на всяко дете през свободното време.

ЦПЛР - ОДК проучва нагласите и интересите на децата в областта на науката, изкуствата и спорта.

В ЦПЛР - ОДК се предоставя възможност за безплатни и разнообразни форми в областта на науката, спорта и изкуствата.

Осъществява се превенция на негативните обществени прояви чрез формите на обучение и спорт в ЦПЛР - ОДК.

Към комплекса през 2019 бяха сформирани 21 групи, от които 13 постоянни, 3 временни групи през учебно време, посещавани от 190 деца в постоянните групи.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ОДК се осъществява в следните области: наука и технологии; изкуства; спорт.

Към област „Наука и технологии“ са следните педагогически форми:

- Кръжок „Играем и учим заедно”, Кръжок „Да направим ученето забавно” и една Лятна академия на английски език (временна група през ваканцията). От учебната 2019/2020 е разкрита и група по БЕЛ (индивидуална работа) за подготовка НВО 7.клас.

В област „Изкуства” са включени педагогическите форми: ТС „Вдъхновителите” и Драма (Drama in education) вр.група уч.год. за участие във фестивали и театрални празници, МТГ „Мечо Пух” и „Мечо Пух” – вр. група уч. год. – за участие в детски празници и утра, ателие „Свещичка”, Детско творческо ателие и ателие „Свещичка” – вр.група уч.време за участие в изложби, „Лятно слънце” вр.група вак., „Усмивки” вр.гр. през вак.

В област „Спорт“- клуб „Хандбал“- 3 групи, Мини хандбал, „Спортни и забавни игри” – 1 вр. група през ваканциите.

През лятото ЦПЛР - ОДК организира традиционния летен отдих за децата с посещения на спортни бази, излети, походи, пленери и др.

- **Реализирани и организирани от ЦПЛР - ОДК изяви през 2019 година:**

- Изложба на ръчно изработени мартеници
- Великденска изложба-базар на свещи и картички
- „Върви, народе, възродени” – детско празнично утро
- Игрите на баба и дядо
- В света на книгите.
- „Седмица на приятелството” 17-21.06.2019 г.
- Нарисувай сянката си!
- Театър в библиотеката
- Арт работилница – изработване на свещи и сапуни
- Природата извор на идеи – работа с природни материали
- Коледна изложба на ателие „Свещичка”
- „Сън в лятна нощ” – театрално представление

- **Участия на ЦПЛР - ОДК в изяви на регионално и национално**

Международен детски фестивал „Млади таланти” НДД София 2019

Мини хандбал - национално състезание

Турнир по хандбал за купата на кмета

- **Получени отличия** – грамоти, купи и медали от турнирите хандбал; грамота, медали и предметни награди за участници в ателие „Свещичка” от Международния детски фестивал „Млади таланти” – НДД София 2019.

ЦПЛР – УО „М. Горки“ Кубрат

ЦПЛР – УО „М. Горки“, гр. Кубрат работи с постоянно действащи групи през учебната година. В тях се организира образователно възпитателния процес, който включва самоподготовка, занимания по интереси и физическа активност. Групите по интереси се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления:

- изграждане на комуникативни умения и социално интегриране;
- овладяване на книжовния език;
- опознаване на родния край и Родината.

Дейността на центъра е насочена към ученици, които са от селата. Те не могат да пътуват ежедневно и ползват услугите на центъра.

1.4. Дейности на неправителствени организации, читалища и спортни клубове в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Проект „Предоставяне на интегрирани социални услуги, за деца и родители от уязвими групи от Община Кубрат от нула да седем години”.

Проектното предложение е заложено в Общинския план за развитие на Община Кубрат за периода 2014-2020 г. и придава устойчивост на успешно създадените по Проекта за социално включване интегрирани услуги за ранно детско развитие.

Целева група: Деца от 0-7 г. и техните семейства и бъдещи родители.

Услугите за ранно детско развитие се появяват, за да отговорят на ново-възникващите потребности на бъдещи родители, семействата с малки деца и да подкрепят родителите да ги посрещат. Услугите са разделени в две групи с оглед възрастта на целевите групи деца – услуги за бъдещи родители, услуги за родители и семейства на деца до 3 годишна възраст и услуги за деца от 3 до 7 годишна възраст и техните семейства.

За 2019 година потребители на услугата са 338.

1.5. Поощряване с морални и материални награди

Общината стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровити деца. Традиция е на 24 май Кметът на общината да връчва грамоти и награди на ученици,

постигнали високи резултати в образователната дейност, спорта и културата и допринесли за развитието на училищната общност и издигане престижа на училището и общината.

Таблица 4: Брой деца/ученици, класирани в олимпиади, състезания и конкурси по учебни заведения в община Кубрат през учебната 2018/2019 г.

№	Институция	Брой деца/ученици, класирани в олимпиади, състезания и конкурси	
		индивидуални	отборни
1.	СУ „Христо Ботев“, гр. Кубрат	25	6
2.	Професионална гимназия, гр. Кубрат	8	-
3.	ОУ „Христо Смирненски“, гр. Кубрат	6	1
4.	ОУ „В. Левски“, с. Беловец	-	1
5.	ОУ „Н. Вапцаров“, с. Севар	-	-
6.	ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Сеслав	-	-
7.	ОУ „Св. Климент“, с. Юпер	-	-
8.	ОУ „Н. Вапцаров“, с. Бисерци	-	-
9.	НУ „Св. П. Хилендарски“, с. Равно	-	-
Общо:		39	8

1.6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемно поведение са приоритет на МКБППМН. През 2019 г. са проведени посещения в СУ „Христо Ботев“-Кубрат, ПГ-Кубрат, ОУ „Христо Смирненски“, ОУ-Юпер, СУ „Христо Ботев-Лозница, СУ „Св. Кирил и Методий“-Самуил, участие на секретаря в научна конференция Асеновград, ОУ „Яне Сандански“-Пловдив и др.

Секретарят на МКБППМН-Кубрат прилага авторска програма „За тормоза и насилието в училище. От къде трябва да се започне?!“. Темата се дискутира в часа на класа, включваща интерактивни и ролеви игри и е реализирана също чрез посещения в училища от района и областта – ОУ „Васил Левски“-Разград, ОУ -Юпер, Клуб „Калейдоскоп“ към СУ „Кирил и Методий“-Самуил

1.7. Логопедична работа

За 2019 година заетостта в ЦОП-Кубрат е 135 броя. На 48 деца е предоставена логопедична терапия, на 43 – психологическа, а на 44 семейства е оказана подкрепа и консултиране за повишаване на родителските умения и знания.

В ЦОП могат да получават услуги:

- Деца от 0 до 18 години в риск:
 - жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;
 - за които съществува опасност от увреждане на тяхното физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;
 - с увреждане;

- необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище и техните семейства

- Деца от 0 до 18 години и техните семейства от общността, към които са насочени дейностите по първична превенция, както и различни информационни кампании;
- Деца и младежи в специализирани институции или услуги от резидентен тип;
- Младежи, напускащи специализирани институции или услуги от резидентен тип;
- Бременни жени, родители/ законни представители на дете в риск, за които ОЗД/Д"СП" е преценил, че имат нужда от специфична подкрепа или съдействие;
- Кандидати за или вече одобрени приемни семейства;
- Кандидати за или вече одобрени осиновители.

Услугите се предоставят на клиенти с направление от ОЗД или чрез доброволна заявка от клиента.

Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения

През 2019 година Институтът за изследване на населението и човека към БАН организира и проведе професионално-педагогически тренинги на тема „Ранно оценяване със скрининг тест риска от проблеми в развитието и обучението“. Курсът беше посетен от 15 детски учители, които бяха обучени как с помощта на тест да установяват затруднения в развитието и обучението в най-ранна възраст.

Читалища и спортни клубове в подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

В община Кубрат функционират петнадесет читалища, които предоставят възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово и музикално изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищните библиотеки.

На територията на общината функционират и три спортни клуба – по хандбал, футбол и борба, в които активно спортуват над 200 деца и ученици.

Децата имат занимания минимум три пъти в седмицата и участват в проявите от регионалния и национален спортен календар на съответната федерация.

Основни изводи от аналитичната част.

Усилията да се насочат към реализирането на следните приоритети:

1. Инвестиране в качествено, конкурентноспособно и ефективно образование, с цел намаляване процента на преждевременно напусналите и отпаднали деца;

2. Развитие на образователната инфраструктура в съответствие с потребностите на местната икономика и нуждите на пазара на труда, важно условие за по-добра реализация на младите хора на пазара на труда.

3. Обновяване и модернизация на наличния сграден фонд на детските градини и училищата, в които не са приложени мерки за енергийна ефективност, чрез реализация на нови проекти;

4. Осигуряване на съвременно оборудване и обзавеждане и създаване привлекателна образователна среда;

5. Осигуряване на възможност за целодневна организация на учебния процес, места за отдих и спорт, за занимания по интереси и други;

6. В Община Кубрат има изградена и добре функционираща система за предучилищно и училищно образование за обезпечаване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, която се осигуряват там, където са детето и ученикът - в детските градини, в училищата и в центровете за подкрепа за личностно развитие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В Община Кубрат съществуват условия за осъществяване на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в системата на образованието съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. Потребността от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на Община Кубрат се покрива от дейностите, заложи в социалните услуги действащи в общината.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците трябва да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за пълноценното им участие в общността на детската градина и на училището. Тя трябва да се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик и чрез включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за равнопоставен старт на децата и учениците в социалния живот и пълноценна личностна реализация. Подкрепата извежда на преден план сътрудничеството и загрижеността между всички участници в процеса на приобщаващото образование, за да се превърне детската градина/училището в територия с позитивен психоклимат, в среда на взаимно доверие и емоционално благополучие за изява на всяка индивидуалност.

Грижата и вниманието за нашите деца е най-важната мисия в живота ни!