



Център за образователна интеграция
на децата и учениците
от етническите малцинства

ДОГОВОР № БС – 33.16-1-004/02.10.2017 г.

„ПЪСТРИ КАМЪЧЕТА“

Приоритет 1. Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства

(Проектът е реализиран с финансовата подкрепа на ЦОИДУЕМ)

ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА, СВЪРЗАНА С НЕОБХОДИМОСТТА ОТ ОБРАЗОВАНИЕ НА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТНОСИ (в края на проекта)

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев” носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

През месец юни, преди края на Проекта беше проведена анкета за необходимостта от образователна интеграция на учениците от малцинствата. Участваха 48 ученици, включени в трите клуба към училище и техните родители, трима учители – ръководителите на клубове и петима доброволци – ученици от 8 – 9 клас.

Анкетата включваше три въпроса с три възможни отговора.

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

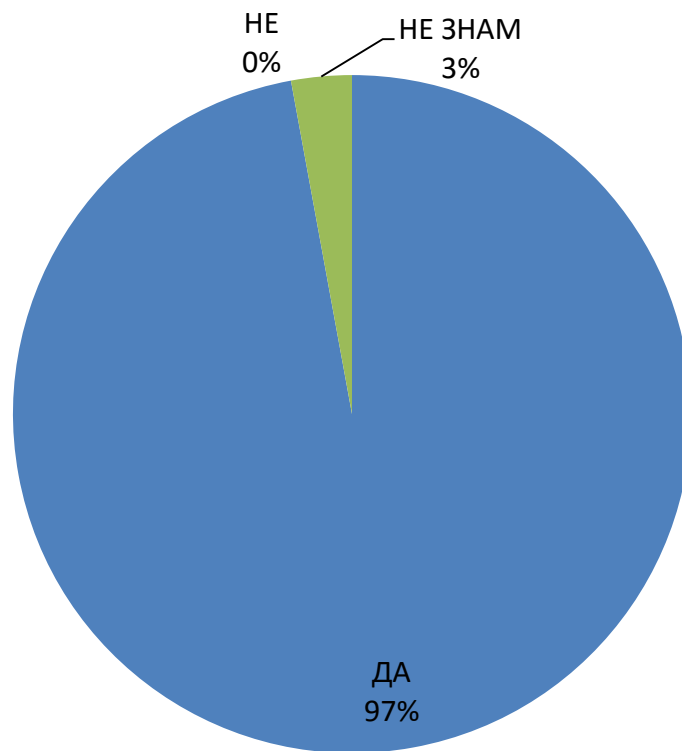
<http://coiduem.mon.bg>

ВЪПРОС/ОТГОВОР	ДА	НЕ	НЕ ЗНАМ
ВЪПРОС 1. НУЖНО ЛИ БЕ УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВОТА ДА ПОЛУЧАТ ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ?	101	0	3
ВЪПРОС 2. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ РАБОТАТА ПО ПРОЕКТИ ДОВЕДЕ ДО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВОТА?	99	0	5
ВЪПРОС 3. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ УЧАСТИЕТО В ПРОЕКТ „ПЪСТРИ КАМЪЧЕТА“, ПОДОБРИ МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ НА ДЕТЕТО ВИ (мотивацията ти за учене)?	92	0	12

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

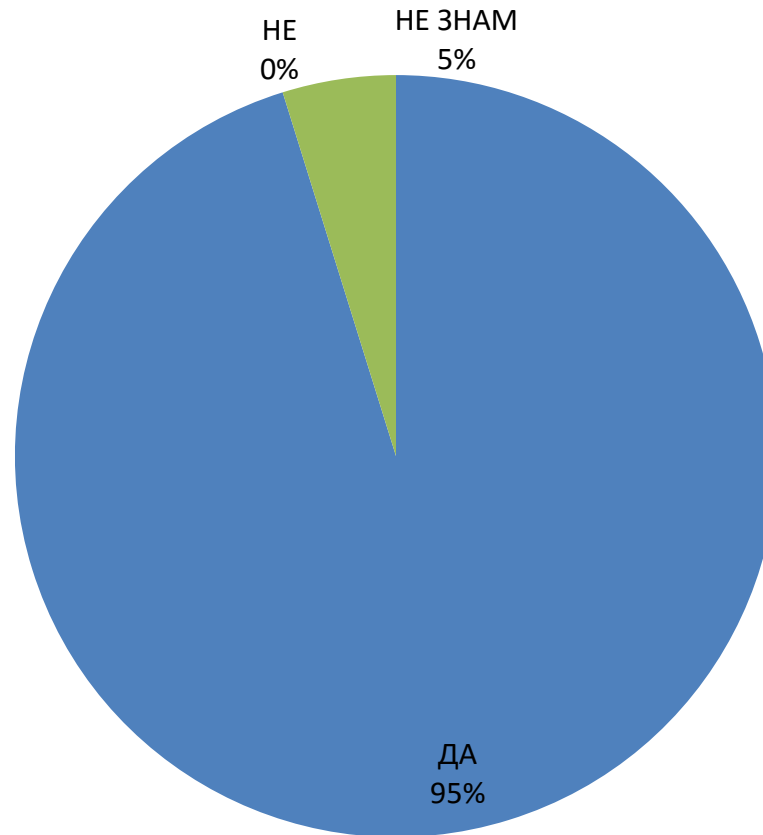
**ВЪПРОС 1. НУЖНО ЛИ БЕ УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВОТА ДА ПОЛУЧАТ
ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ?**



„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

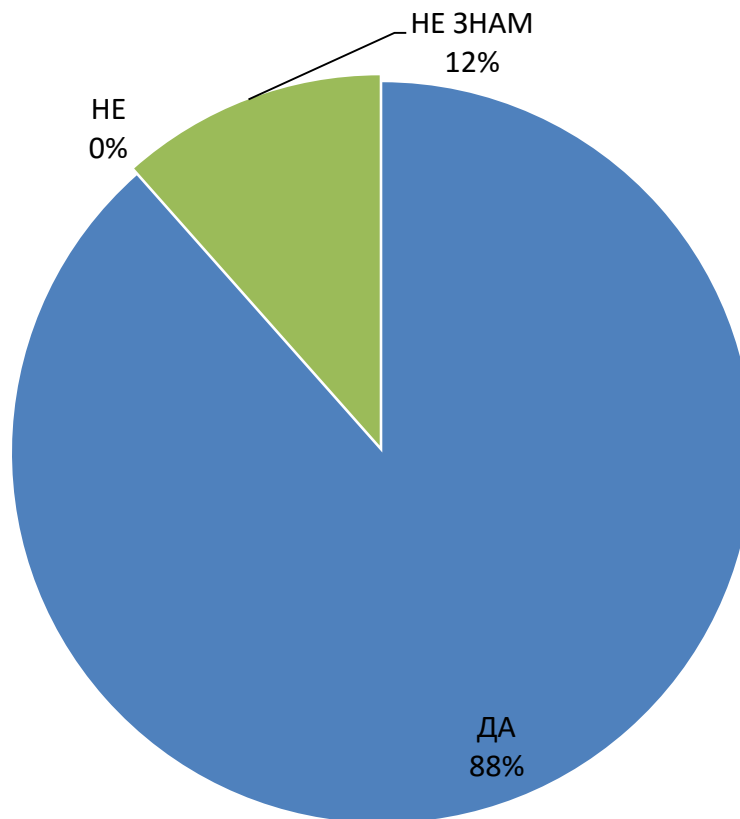
ВЪПРОС 2. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ РАБОТАТА ПО ПРОЕКТИ ДОВЕДЕ ДО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВАТА?



„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

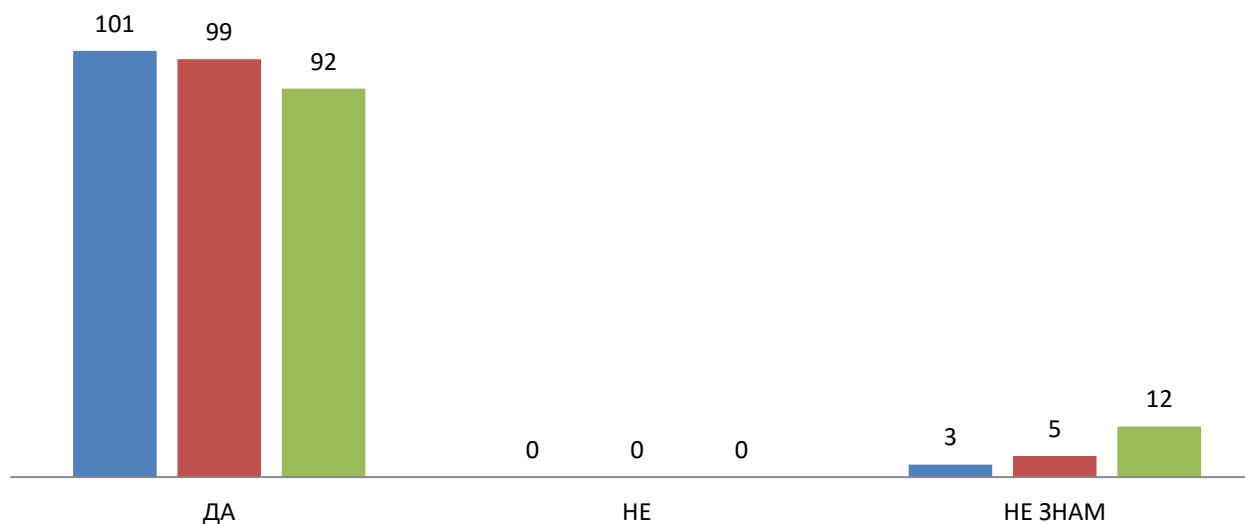
**ВЪПРОС 3. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ УЧАСТИЕТО В ПРОЕКТ „ПЪСТРИ КАМЪЧЕТА“, ПОДОБРИ
МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ НА ДЕТЕТО ВИ (мотивацията ти за учене)?**



„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“. <http://coiduem.mon.bg>

Резултати според броя на участниците

- **ВЪПРОС 1. НУЖНО ЛИ БЕ УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВАТА ДА ПОЛУЧАТ ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ?**
- **ВЪПРОС 2. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ РАБОТАТА ПО ПРОЕКТИ ДОВЕДЕ ДО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ МАЛЦИНСТВАТА?**
- **ВЪПРОС 3. СМЯТАТЕ ЛИ, ЧЕ УЧАСТИЕТО В ПРОЕКТ „ПЪСТРИ КАМЪЧЕТА“, ПОДОБРИ МОТИВАЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ НА ДЕТЕТО ВИ (мотивацията ти за учене)?**



„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

ИЗВОДИ:

- 97% от участниците в анкетата смятат, за нужно учениците от различните етноси да получат образователна интеграция в училище
- Според 95 % от анкетираниите, работата по проекти е довела до образователно интегриране
- 88% са на мнение, че участието в проект „Пъстри камъчета“ е подобрило мотивацията за учене

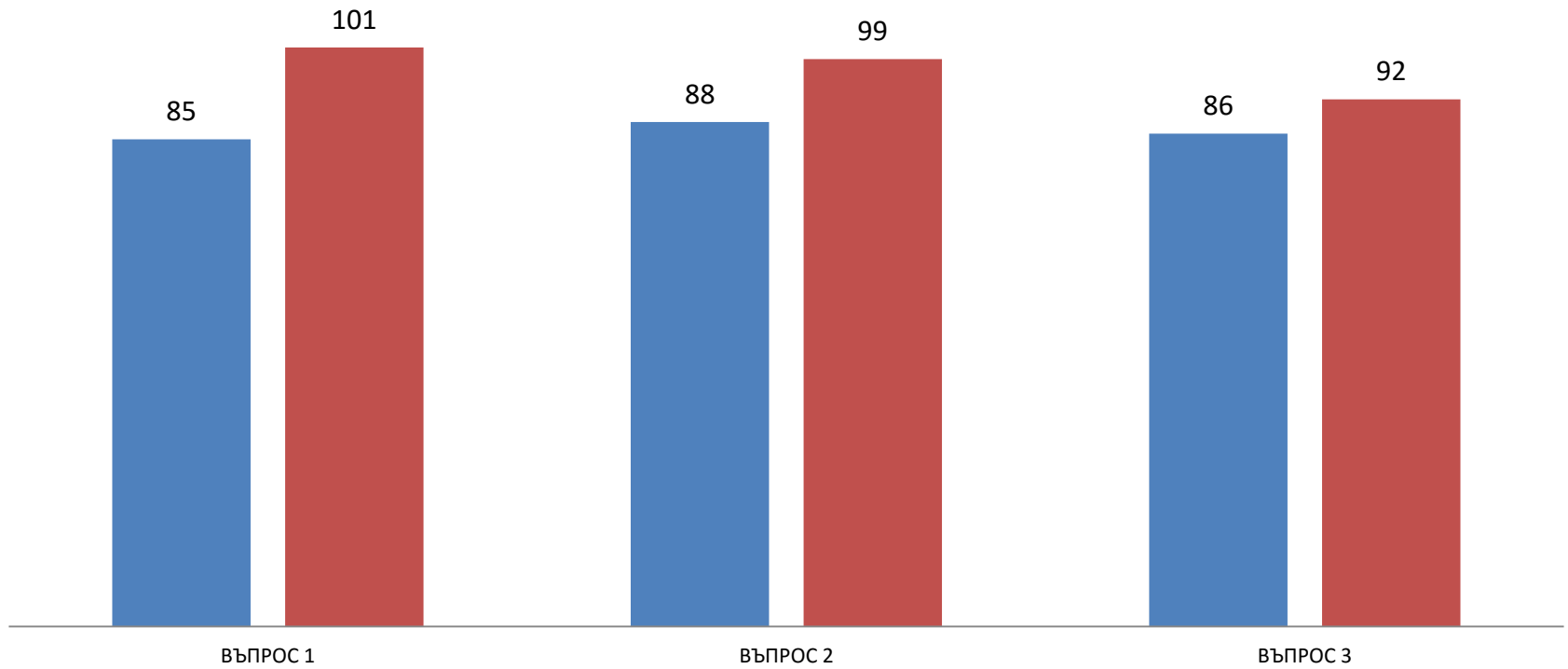
„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства /ЦОИДУЕМ/ и СУ “Христо Ботев“ носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Министерство на образованието и науката и ЦОИДУЕМ“.

<http://coiduem.mon.bg>

Сравняване

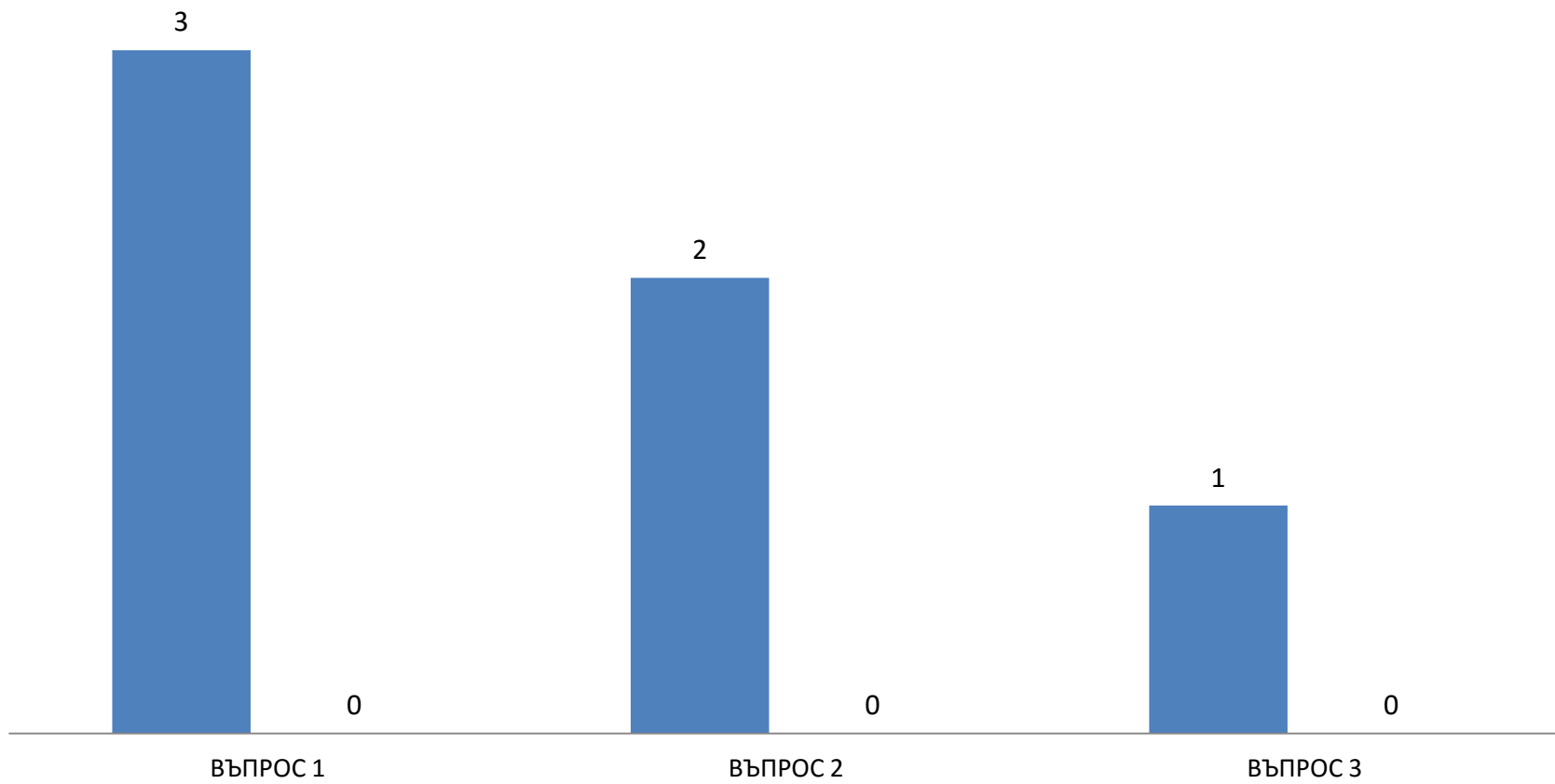
Отговор "ДА"

■ Начало ■ Край



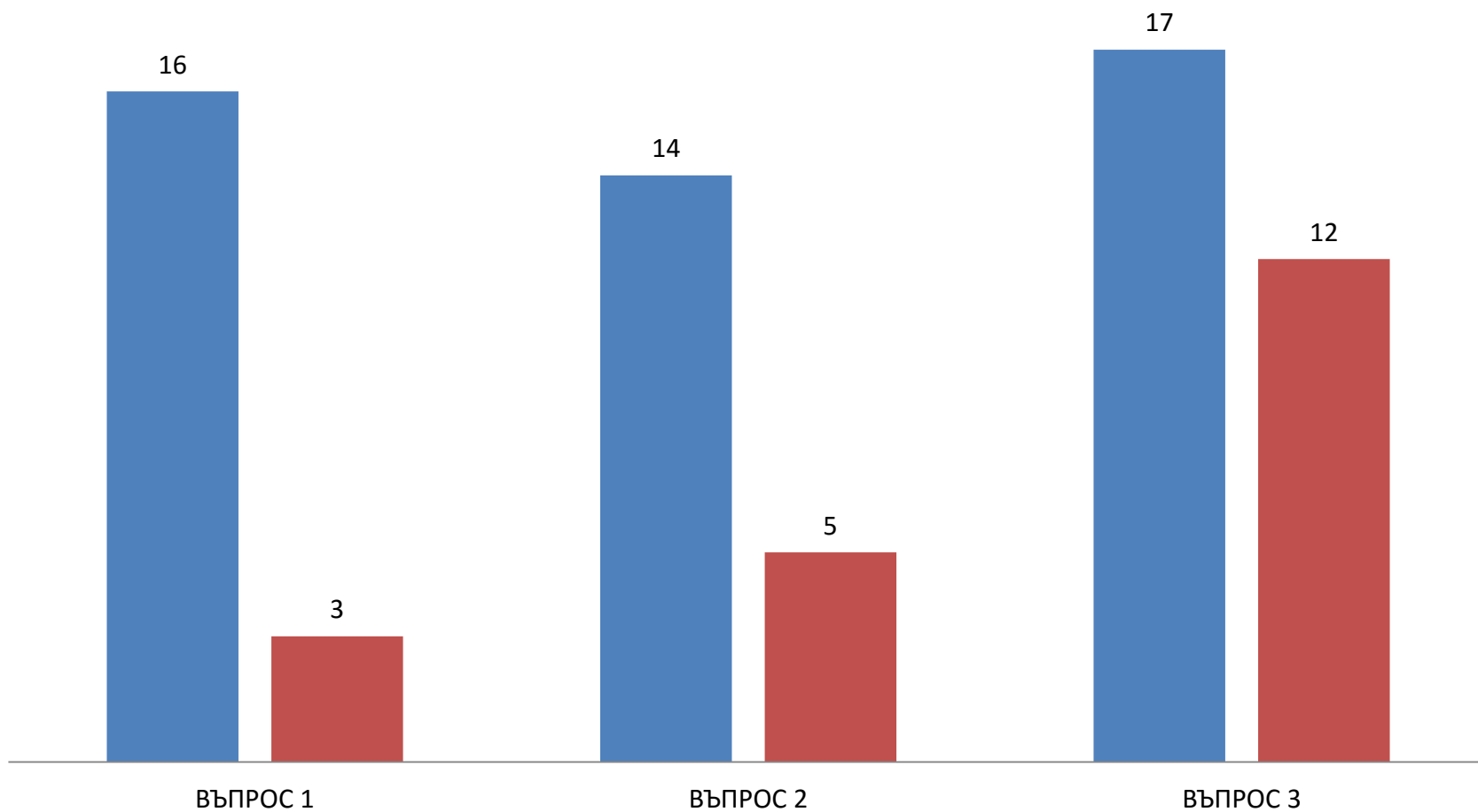
Отговор "НЕ"

■ Начало ■ Край



Отговор "НЕ ЗНАМ"

■ Начало ■ Край



ИЗВОДИ:

- Увеличил се е броят на отговорите ДА в края;
- Няма отговори НЕ;
- Намалял е броят на отговори НЕ ЗНАМ.

УЧАСТИЕТО В ПРОЕКТ „ПЪСТРИ КАМЪЧЕТА“ Е:

- Пoviшило нивото на толерантност сред учениците.
- Пoviшило нивото на информираност относно човешките права, дискриминацията и толерантността.
- Ангажирало повече родители по въпросите за междуетническата толерантност.